



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（上）

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

目录 Contents

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 导 085
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 导 089
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 导 093
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 导 096
- ① 单元总结提升（一） 导 100

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 导 102
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 导 106
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 导 109
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 导 113
- ② 单元总结提升（二） 导 118

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

- 第 9 课 两宋的政治和军事 导 120
- 第 10 课 辽夏金元的统治 导 124
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 导 127
- ③ 单元总结提升（三） 导 133

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 导 135
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 导 139
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 导 142
- ④ 单元总结提升（四） 导 147

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

- 第 15 课 两次鸦片战争 导 149
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 导 153

第 17 课 挽救民族危亡的斗争 导 158

⑩ 单元总结提升（五） 导 162

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

第 18 课 辛亥革命 导 164

第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 导 168

⑩ 单元总结提升（六） 导 172

07 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

PART SEVEN

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 导 174

第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 导 178

⑩ 单元总结提升（七） 导 182

08 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

PART EIGHT

第 22 课 从局部抗战到全国抗战 导 184

第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 导 188

第 24 课 人民解放战争 导 192

⑩ 单元总结提升（八） 导 197

09 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

PART NINE

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 导 199

第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 导 204

⑩ 单元总结提升（九） 导 209

10 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

PART TEN

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 导 211

第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 导 216

⑩ 单元总结提升（十） 导 220

11 第十一单元 中国特色社会主义新时代

PART ELEVEN

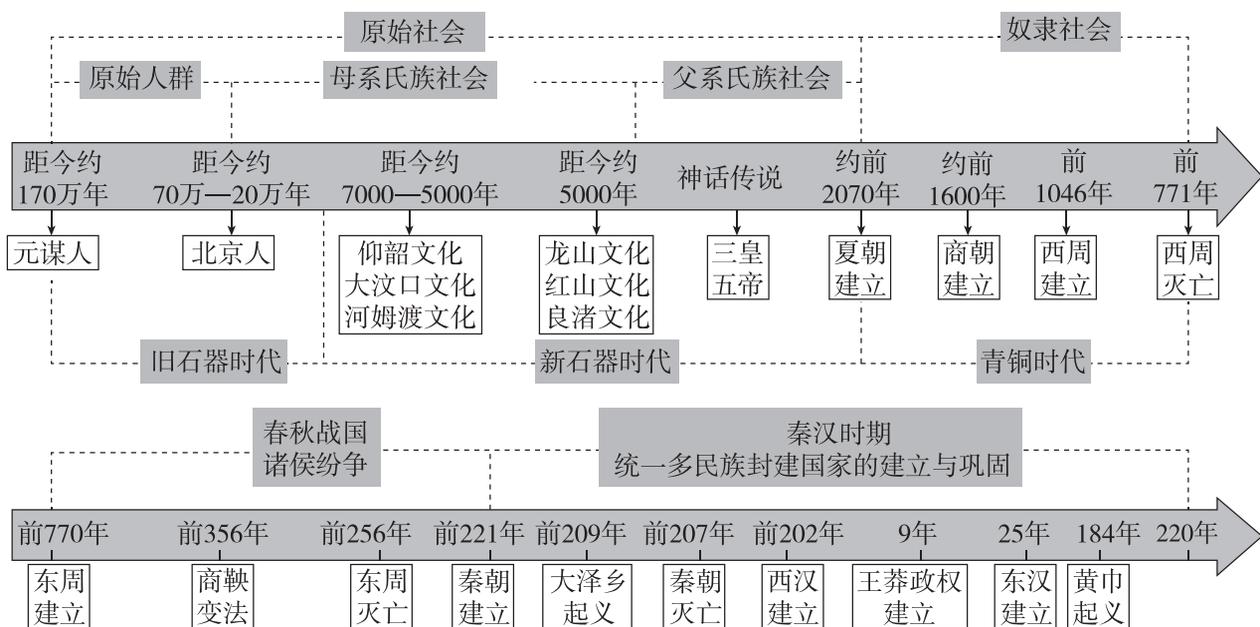
第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 导 222

第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 导 227

⑩ 单元总结提升（十一） 导 231

◆ 参考答案 导 233

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固



第1课 中华文明的起源与早期国家

课标要求	学习目标
(1)通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存,认识它们与中华文明起源,以及私有制、阶级和国家产生的关系 (2)通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载,了解私有制、阶级和早期国家的特征	学习重点 (1)中华文明起源的多元一体 (2)早期国家的特征 学习难点 私有制、阶级与国家产生的关系

新课导学·预习提示

知识点一 石器时代的古人类和文化遗存

1. 旧石器时代

- (1)概念:以_____方法制作石器的时代。
 (2)人类遗址

人类遗址	年代	社会生活
元谋人	距今约_____年	从事渔猎和采集,过群居生活,已学会用_____
北京人	距今约70万至20万年	

2. 新石器时代

- (1)概念:距今约1万年前,是指以_____方法制作石器的时代。
 (2)文化遗存
 ①分布特点:数量众多、分布广泛,奠定了_____的发展基础。

[易混易错] 新、旧石器时代的区别

- (1)石器制作技术:旧石器时代以打制方法制作石器,新石器时代以磨制方法制作石器。
 (2)获得食物方面:旧石器时代的人们用的是渔猎与采集的方式,而新石器时代的人们更多地依靠农业生产。

[深挖教材]

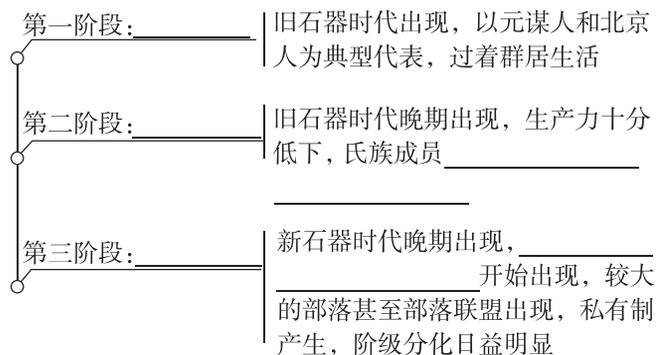
阅读教材P2的“中国旧石器时代重要人类遗址分布图”和P3“中国新石器时代文化遗存分布图”,分别指出其呈现的分布特点。

提示:前者,分布较广,主要沿黄河、长江分布。后者:分布广泛、多元一体,

②典型代表

文化遗址	年代	地点	基本特征
仰韶文化	距今约 7000 至 5000 年	黄河中游	彩绘陶器, 种植_____
大汶口文化		黄河下游	—
河姆渡文化		_____下游	种植水稻, 养蚕缫丝
龙山文化	距今约 5000 年	黄河流域	代表器物是黑陶
红山文化		辽河上游	有精美玉器及较大规模的 祭坛和神庙
良渚文化		长江下游	

3. 原始社会



知识点二 从部落到国家

1. 部落联盟

(1) 三皇五帝时代

①炎黄部落联盟: 黄帝和炎帝被后世共尊为华夏始祖。

②尧舜禅让: 根据推举和尧对舜的考察, 由舜继承其位, 这种做法称为“_____”。

(2) “万邦”时代

①时间: 相当于五帝后期的龙山文化时代。

②特征: 邦国林立, 有些邦国都城规模较大, 阶级阶层分化比较明显。

2. 国家的产生: 夏朝

(1) 建立: 约公元前 2070 年, 禹建立夏朝, 禹死后, 其子启继位, _____代替了禅让制。

(2) 夏朝的地位: 是我国最早的_____国家。

(3) 统治

①中央: 夏王是最高统治者, 设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官。

②地方: 对夏部族生活的地区实行直接统治, 对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治。

(4) 文化遗存: 二里头遗址很有可能是夏文化的遗存。

知识点三 商和西周

1. 商朝的统治

建立	约公元前 1600 年, 汤建立商朝(商朝后来迁都至殷, 也称殷朝)
文化	文字: _____, 主要是商人刻写的占卜记录, 是一种成熟的文字 青铜器: 殷墟出土了许多青铜器

以中原为核心。

[图解历史]



2019 年, 良渚文化遗址被列入《世界遗产名录》。上图为良渚文化遗址出土的玉钺, 钺是权力的象征, 表明当时已经有了阶级的分化。

[深挖教材]

阅读教材 P5《韩非子·五蠹》, 从生产关系角度回答材料中“上古之世”“中古之世”“近古之世”相对应的时期。

提示: “上古之世”是原始社会前中期, “中古之世”是原始社会后期, “近古之世”是夏商周时期。

[概念阐释] 禅让制

禅让制是指统治者把首领之位让给别人, “禅”意为“在祖宗面前大力推荐”, “让”指“让出帝位”。尧是黄帝以后比较著名的部落联盟首领, 他年老时把部落联盟首领位置让给了舜。这种做法, 历史上称为“禅让”。

[图解历史] 王位世袭制代替禅让制

根本原因: 生产力的发展。



[知识拓展] 甲骨文十二生肖



(续表)

政治	中央机构:商王是最高统治者,其下设有尹及各类事务官 地方:实行_____
影响	政治势力和文化影响东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山

2. 西周的统治(公元前 1046—前 771 年)

(1)建立:公元前_____年,经过牧野之战,周武王灭商,建立周朝,都城在_____ ,史称西周。

(2)重要制度:分封制与宗法制。

①目的:“封建亲戚,以蕃屏周”。

②特点:形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构。

③作用:加强了周天子对地方的政治统治;宗法制与分封制相互补充,解决了统治阶级内部在_____和财产分配方面的冲突与矛盾。

(3)灭亡

①公元前 841 年,周厉王贪财好利,为政暴虐,引发了“国人暴动”。

②公元前 771 年,西北游牧民族犬戎攻破镐京,西周灭亡。

3. 商、西周经济的繁荣

状况		奴隶制社会经济发展并走向繁荣	
表现	农业	地位	是主要生产部门
		土地制度	实行奴隶主土地国有制。土地经营的基本方式是_____
		生产工具	主要为木、石、骨、蚌等材质的工具,青铜农具极少
	手工业	青铜铸造是主要部门,青铜器种类繁多,劳动人民创造了灿烂的青铜文化	

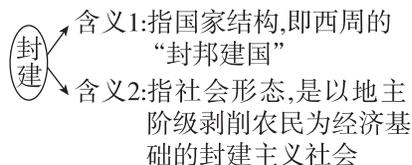
甲骨文不仅是研究我国文字源流的最早的有系统的资料,也为研究中国早期国家与社会形态提供了独特而原始的第一手史料。

[深挖教材]

阅读教材 P6“西周分封示意图”,思考:从诸侯国的分布角度分析该图蕴含了哪些信息。

提示:诸侯国分布广泛,北至燕地、南及长江流域,主要集中在黄河中下游地区;该图直观地反映了“拱卫王室”的分封意图。

[图解历史]“封建”概念具有双重性



[概念阐释] 井田制

井田制在商周时期占主导地位,其性质是奴隶主土地国有制。在西周时期,井田制下的土地名义上归周王所有,由周王分配给臣下使用,不能随意买卖,获得土地的领主对国王负有义务和责任。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 中华文明的起源与早期发展

角度 1 从考古与文物的角度考查中华文明起源的特点

史料 中国新石器时代晚期部分文化情况简表

特色文物	彩陶盆	玉龙	玉琮	蛋壳黑陶杯	铜镜
分布范围	黄河中游	辽河上游	长江下游	黄河中下游	黄河上游

【思考探究】

依据史料,概括中国新石器时代文化发展的特点。

角度 2 从不同时期墓葬的区别分析中华文明的发展趋势

史料 由于地区和部族的不同,各地墓葬中随葬品的种类和数量颇有差异。但是,在同一墓地中,各墓随葬品的多寡、厚薄,往往差别不大,可见在原始社会前中期,氏族成员的经济地位是平等的。但到了后期,出现了贫富分化的现象。例如,在大汶口文化后期的少数大墓中,随葬的陶器有 100 余件,猪头有十余个,说明墓主人拥有远比一般人多的财富。

——《古代墓葬形制研究》

【思考探究】

母系氏族社会的墓葬与父系氏族社会的墓葬有哪些区别?这反映了什么问题?

【拓展延伸】

从唯物史观的角度认识国家产生的必然性

(1)原始社会早期,由于生产力水平极其低下,人们只有平均分配劳动成果,才能生存下去。

(2)原始社会末期,生产力发展,逐渐产生剩余产品,部落首领将其私自占有,从而出现私有财产,导致贫富分化;平民和战俘奴隶出现,部落首领成为奴隶主。

(3)随着私有财产的出现,部落首领逐步掌握了一定的特权。部落之间发生掠夺财富、奴役其他氏族部落的战争,加剧了社会的分化,加速了原始社会的瓦解。

(4)奴隶主阶级为了维护自己的私有财产及利益,逐渐建立国家机器。

由此可以看出,国家是生产力发展到一定阶段,出现私有制和阶级之后,为了调和阶级之间的矛盾而产生的,是历史发展的必然结果。

◆ 探究主题二 早期国家的特征

角度1 从商周政治制度分析早期国家的特征

史料 欲观周之所以定天下,必自其制度始矣。周人制度之大异于商者,一曰立子立嫡之制,由是而生宗法及丧服之制,并由是而有封建子弟之制、君天子臣诸侯之制……其旨则在纳上下于道德,而合天子、诸侯、卿、大夫、士、庶民以成一道德之团体。周公制作之本意,实在于此。

——王国维《殷周制度论》

【思考探究】

史料中“封建子弟之制”指的是什么制度?该制度有哪些特征?

角度2 从西周土地制度的角度分析早期国家的特征

史料 西周实行井田制。土地属周王所有,主要分配给庶民使用。领主不得买卖和转让土地,且需要缴纳贡赋。一“井”九百亩,中央之百亩公田所出谷物用作军资。王朝有司空等官员负责井田管理、军赋供应等事宜。

——摘编自冯时《霸伯治盐与西周井田》等

【思考探究】

根据史料,概括西周井田制的内容。

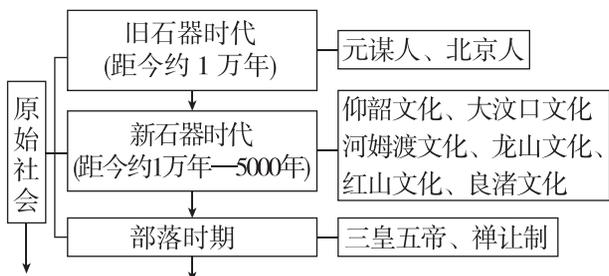
【拓展延伸】

多元角度认识早期国家的特征

政治	王位世袭制取代禅让制,“家天下”取代“公天下”
	神权、族权、王权(政权)紧密结合
	以血缘关系为纽带,将国家权力和家庭关系结合起来
经济	最高执政集团尚未实现权力的高度集中,地方管理比较松散
	维持着世卿世禄制度,国家官职仍由氏族贵族世代承袭
经济	进入青铜时代,但生产力水平低下;集体劳作;已经出现了奴隶制
思想	呈现出较浓厚的鬼神迷信与原始宗教色彩;统治阶级中占主导地位的是民本思想

课堂小结·典题试练

【课堂小结】



【典题试练】

1. [2024·云南昆明月考] 原始社会末期出现的玉石钺,最初是一种农具,后来演变成为兵器,最后成为刑具。玉石钺的功能变化反映了 ()
- A. 社会演进的趋势
B. 早期文明的成熟
C. 原始农业的发展
D. 生产工具的革新
2. 某同学在研究“夏朝标志着早期国家诞生”这一课题时,使用了《左传》等文献史料。目前,在研究该课题时,他还可以使用的史料是 ()
- A. 良渚遗址古城墙
B. 甲骨文的记载
C. 二里头遗址资料
D. 何尊及其铭文
3. 四川广汉三星堆考古遗址中发现了众多与当时中原不同造型的青铜面具,同时也发现了一些与中原类似的蚕丝品和青铜纹饰。这说明当时 ()

- A. 中原文明已传播到四川地区
B. 商朝统治范围扩大到四川地区
C. 中原率先成为中华文明核心
D. 不同区域间存在经济文化联系
4. [2024·陕西榆林期中] 《春秋公羊传》记载:“隐长又贤,何以不宜立? 立适(嫡)以长不以贤,立子以贵不以长。桓何以贵? 母贵也。母贵则子何以贵? 子以母贵,母以子贵。”这反映出当时 ()
- A. 礼乐制成为典型的政治特征
B. 兄终弟及制度已遭废弃
C. 嫡长子拥有王位继承优先权
D. 神权与王权结合较密切
5. “方里而井,井九百亩,其中为公田。八家皆私百亩,同养公田。公事毕,然后敢治私事。”该史料所反映土地制度的性质是 ()
- A. 氏族公社土地所有制
B. 奴隶主土地国有制
C. 奴隶主土地私有制
D. 地主土地私有制

第2课 诸侯纷争与变法运动

课标要求	学习目标
(1)通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动,理解战国时期变法运动的必然性 (2)了解老子、孔子学说 (3)通过孟子、荀子、庄子等了解“百家争鸣”的局面及其意义	学习重点 (1)社会变化与变法运动产生的原因 (2)“百家争鸣”局面的形成及其意义 学习难点 “百家争鸣”局面形成与社会变革之间的关系

新课导学·预习提示

知识点一 列国纷争与华夏认同

1. 列国纷争

表现	春秋五霸、三家分晋、田氏代齐以及战国七雄
结果	周朝传统的政治秩序完全被破坏

2. 华夏认同

- (1)过程:春秋时期,中原各国自称为“ ”,戎狄蛮夷也产生了华夏认同观念;进入战国之后,戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。
- (2)结果:使华夏族成为更加稳定、分布更为广泛的族群。

知识点二 经济发展与变法运动

1. 经济发展

- (1)原因:生产力发展;生产关系的变革。

[深挖教材] 阅读教材 P9“春秋列国形势图”与教材 P10“战国形势图”。二者相比较,后者有何显著变化? 这种变化反映了什么趋势?

提示:

变化:诸侯国数量在减少,北方少数民族数量减少。

趋势:国家趋向统一;华夏认同增强。

(2)表现

农业	_____的使用和推广;水利灌溉工程的兴建
手工业	冶铁技术出现;手工业分工更加细密
商业	货币流通广泛;各地涌现出一批中心城市;出现不少大商人

2. 变法运动

背景	(1)战国时期兼并战争日益剧烈 (2)各国为了富国强兵,纷纷开展政治、经济、军事、社会制度改革	
结果	各国通过变法,推动了社会转型,逐步建立起_____的政治制度	
商鞅 变法	时间	开始于公元前 356 年
	内容	(1)重农抑商,奖励耕织 (2)奖励_____,剥夺和限制贵族特权 (3)强制大家庭拆散为个体小家庭 (4)“_____,开阡陌”,授田于百姓 (5)在民间实行什伍连坐,互相纠察告发 (6)普遍推行_____,县的主要官员由_____任免
	评价	(1)顺应了历史潮流,集列国变法之长,是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法 (2)变法使秦国国富兵强,为_____奠定了基础

知识点三 孔子和老子

1. 孔子

- (1)地位:儒家学派的创始人。
(2)社会背景:春秋时期,礼崩乐坏、社会动荡。
(3)主张及贡献

政治思想	核心观念是“_____”,主张“为政以德”、恢复西周的_____,承认制度应随着时代变化而有所改良
教育思想	办学思想是“_____”,推动了私学的发展
整理“六经”	晚年整理《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等文献

- (4)思想经典:《论语》。

2. 老子

- (1)地位:_____学派的创始人。
(2)主张

核心思想	“_____”(天地万物本原)
哲学思想	追求天人合一,体现出朴素的唯物论;揭示出事物存在着相互依存、相互转化、对立统一的矛盾;认为物极必反,柔能克刚,体现了朴素的辩证法
政治思想	反对制度束缚,主张顺其自然,_____

- (3)思想经典:《老子》。

[深挖教材]

阅读教材 P11“史料阅读”,“家殷人足,志高气扬”体现了怎样的社会现象?这种社会现象和变法运动有何关系?

提示:

现象:战国时期,临淄经济发达。关系:战国社会经济的繁荣发展,促进了新型生产关系的形成和阶级关系的变化,最终导致上层建筑变革。

[概念阐释] 社会转型

指某一时期发生的密集的、大范围的、根本性的、影响了几乎所有人日常生活的社会变化,主要包括体制转型、社会形态变迁、社会结构变动等方面。在社会转型时期,人们的行为方式、生活方式、价值体系都会发生明显变化。

[情境演练]

史料 樊迟问仁,子曰:“爱人。”颜渊问仁,子曰:“克己复礼为仁。”

——《论语》

子曰:“苛政猛于虎。”

——《礼记·檀弓下》

史料反映了孔子的什么思想主张?

提示:孔子主张“仁”“为政以德”,同时又想着回到西周的等级秩序中去。

[易错点拨]

- (1)老子是道家学派的创始人,而不是道教的创始人。道教兴起于东汉,其中某些成分可能吸取了道家学派的思想,但不能说老子是道教的创始人。
(2)老子的“无为”不是指不作为,而是指统治者不妄为、不胡作非为和不为所欲为,反对严刑峻法和苛政。其最高境界是“无为而无不为”。

知识点四 百家争鸣

1. 背景

- (1)经济:社会经济的发展。
 (2)阶级关系:旧的_____开始瓦解,新兴的士阶层崛起并受到重用。
 (3)社会风气:各国统治者出于争霸需要,礼贤下士,争相招揽人才。

2. 内涵: 出现众多学说、学派,各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法,彼此论战辩驳,形成“百家争鸣”的局面。

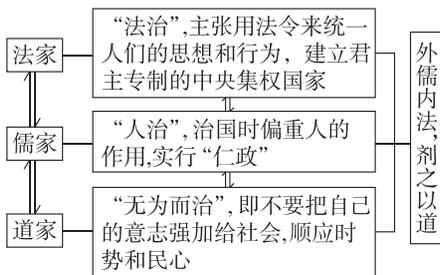
3. 战国时期代表人物及主张

学派	代表人物	主要观点与影响
儒家	孟子	认为人性善,提倡“仁政”
	荀子	认为人性恶,主张隆礼重法
道家	_____	崇尚逍遥自由
阴阳家	邹衍	提出了“相生相胜”理论,这代表了中国古代对自然界朴素的科学认识
墨家	墨子	代表_____利益;提倡节俭,主张“兼爱”“非攻”和“尚贤”
法家	韩非	主张以_____为工具管理国家,控制臣民,体现了中央集权的政治思想

4. 意义

- (1)是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。
 (2)为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础。
 (3)成为后世中华思想文化的源头活水,影响十分深远。

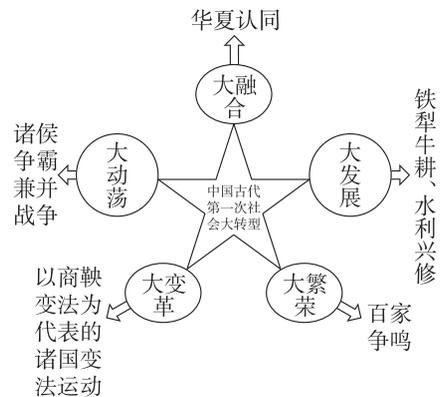
[图示解史] 中国古代的三种治国思想



[知识拓展] 百家争鸣的特征

战国时期,百家争鸣运动的核心特征是自由,该特征是以自由著述、自由讲学、自由批评、自由流动为表现形式。诸子百家思想主张的相似性主要表现在它们所追求的目标上,都是为求治国平天下之道,将社会从混乱中救出,重塑一个有序的社会。

[图解历史] 中国古代第一次社会大转型



素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 春秋战国时期的社会变革与经济发展

角度1 从影响及发展趋势角度分析列国纷争

史料1 晋国在称霸过程中,不仅灭掉了周围三十余国、兼并了部分戎狄部落,还向东夺取了卫、郑、鲁等国的部分土地。

——摘编自张纪仲《山西历史政区地理》

史料2 戎狄多居山间,车战难以施展,步兵作战灵活敏捷,故戎狄长于步战。晋国吸取戎狄军事文化优势,逐步变车战为步战。

——摘编自李元庆《三晋古文化源流》

【思考探究】

根据两则史料,分析春秋时期争霸战争的影响,并归纳春秋时期的历史发展趋势。

角度2 从考古史料的角度考查春秋战国时期的经济发展

史料



春秋时期的铁铤和穿有鼻环的牛尊

战国时期的铁犁铧

【思考探究】

上述图片属于哪种类型的史料？说明此时期我国农业生产领域的新现象。

【拓展延伸】

春秋战国时期经济发展的特点及影响

(1)特点

- ①经济发展呈现出飞跃性特点：生产工具由青铜器向铁器的飞跃。
- ②经济形态由奴隶制经济向封建经济飞跃。
- ③经济全方位发展，是我国古代第一个经济繁荣时期。

(2)影响

- ①农业生产水平显著提高。
- ②促进了私田的大量开垦。
- ③加速了旧贵族的分化、没落。
- ④农业生产的商品化加快了商品经济的发展。

◆ 探究主题二 春秋战国时期的思想变化

角度1 从社会转型的角度探究“百家争鸣”与社会变革之间的关系

史料 封建社会中，知识本为贵族所专有，但因封建制度的渐趋破坏，贵族后裔降为平民者日渐增加，知识也流入民间。加之周王室衰微，政治无主，传统的文化渐已不能支配人心，因此，独立的思潮开始抬头，这种情形在春秋末期已甚为显著。……诸夏文化的范围也随

之扩大，同时还吸收了相当部分的外族文化。这些新因素，更刺激了新思想的产生。

【思考探究】

根据史料，概括促使春秋时期新思想产生的基本因素。

角度2 从历史发展的角度考查百家争鸣的影响

史料 百家争鸣的局面形成了中国古代历史上文化繁荣的鼎盛时代。诸子学说的不少命题成为后代学说的萌芽形态，后来的学者大都从这里吸取思想材料或理论形式，并以此为基础进行改造和发展工作。

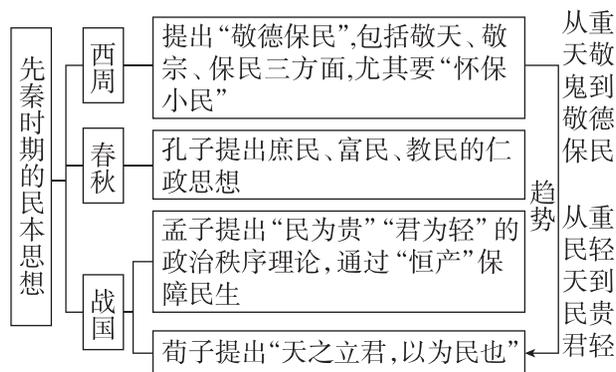
——摘编自侯外庐《中国思想史纲》

【思考探究】

根据史料并结合所学知识，指出百家争鸣在历史上产生的影响。

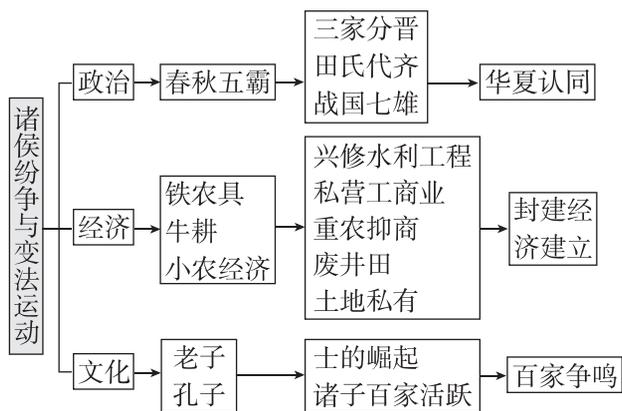
【拓展延伸】

先秦时期民本思想的演变



课堂小结·典题试练

【课堂小结】



【典题试练】

1. [2024·广东佛山月考] 公元前651年，齐桓公召集诸侯于葵丘会盟，周襄王派特使参加，送来王室祭肉并免其跪拜礼，但齐桓公坚持恭行跪拜。这反映了 ()

- A. 宗法等级制度已彻底瓦解
 - B. 齐桓公以尊王来巩固霸业
 - C. 齐桓公霸主地位尚未确立
 - D. 周天子共主地位依然稳固
2. 西周时期，楚王熊渠自称“我蛮夷也，不与中国之号谥”，而春秋时期，楚国令尹子囊则说“赫赫楚国……抚有蛮夷，奄征南海，以属诸夏”。这一变化反映了 ()
- A. 国家统一趋势的加强
 - B. 礼崩乐坏局面
 - C. 儒家思想受诸侯认同
 - D. 华夏认同增强
3. 史学界比较普遍地认为，春秋战国时期是中国由奴隶社会向封建社会转变的时期。推动该时期社会转型的决定性因素是 ()
- A. 诸侯国的变法
 - B. 铁犁牛耕的出现和推广
 - C. 士阶层的崛起
 - D. 封建土地私有制的确立

4. 春秋时期,养士之风没有得到大力提倡;战国时期,“天下诸侯方欲力争,竞招英雄以自辅翼”。这一变化的产生 ()
- A. 反映了分封制度已彻底瓦解
B. 说明军功爵制使得英雄辈出
C. 促进了人才流动和社会进步
D. 体现了社会秩序的逐步恢复

5. [2024·山东济宁月考] 春秋时期,孔子提出以“仁”为核心的思想;战国时期,孟子提出了“仁政”主张。孔孟的思想和主张 ()
- A. 深受当时统治者的推崇
B. 体现了民本思想
C. 均记述在《论语》一书中
D. 借鉴了道家思想

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

课标要求	学习目标
(1)通过了解秦朝的统一业绩,认识统一多民族封建国家的建立在中国历史上的意义 (2)通过了解秦代的社会矛盾和农民起义,认识秦朝崩溃的原因	学习重点 秦统一多民族封建国家建立的历史意义 学习难点 秦王朝创立中央集权制度的原因和内容

新课导学·预习提示

知识点一 秦的统一

1. 条件

(1)客观条件

- ①人民愿望:长期战乱给社会带来巨大灾难,人民渴望安定统一。
②经济需求:各地域经济的发展,要求打破_____所带来的阻碍。

(2)秦国优势

- ①秦国地理位置优越,物质基础雄厚。
②数代秦王励精图治,广纳贤才,吏治较为清明。
③商鞅变法后,秦尊奉法家,奖励耕战,国家日益强盛。
④策略得当,秦国采取_____策略。

2. 过程

- (1)灭六国:公元前_____—前_____年,秦灭六国,建立起第一个统一王朝——秦朝,定都咸阳。
(2)征南越:征服了南方越族地区,加强了对云、贵一带_____的控制。
(3)北击匈奴:击退匈奴的进攻,修筑了西起临洮、东至辽东的万里长城。

3. 巩固专制主义中央集权的措施

政治	皇帝制度	嬴政自称“始皇帝”。皇帝对国家事务拥有至高无上的决定权
	三公九卿制	三公指丞相、太尉、_____,为主要辅佐大臣;九卿泛指分掌具体事务的诸卿
	郡县制	在地方彻底废除分封制,设立郡、县两级行政机构,其主要官员由_____任免和考核。县以下设乡、里和亭,分别负责管理民众和治安
经济	统一车轨、货币和度量衡,修驰道、直道	
社会	颁行法律,编制户籍,迁徙六国贵族豪强,整顿社会风俗	
思想	统一文字	

[深挖教材]

阅读教材 P16 的“里耶秦简户籍簿”,思考里耶秦简户籍簿的史料价值如何。结合里耶秦简户籍簿的内容,思考秦朝户籍制度有何特点。秦朝设立户籍制度的目的是什么?

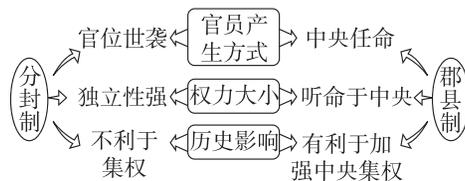
提示:

史料价值:里耶秦简户籍簿是研究秦朝户籍制度的第一手史料,具有重要的史学研究价值。

特点:户籍详细记载了户主及家庭成员的姓名、性别、居住地、身份和服役的情况,相当完备。

目的:征发赋役。

[图解历史] 比较郡县制与分封制



4. 意义

(1)中国版图:建立起幅员辽阔的国家。

(2)国家统一:_____国家的形成是历史发展的必然,也是客观需要。

(3)民族交融:促进了各民族的交往交流_____,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

知识点二 秦朝的暴政与速亡

1. 秦朝的暴政

(1)秦始皇

①劳民伤财:秦始皇穷奢极欲,大兴土木;花费巨额钱财求仙访药;兴师动众出外巡游、封禅,征发繁重。

②严刑峻法:刑法严苛,阶级矛盾激化。

③控制思想:“_____”,影响恶劣。

(2)秦二世:残忍昏庸,实行严刑峻法,加重人民负担,使阶级矛盾和统治阶层内部矛盾尖锐化。

2. 秦末农民起义

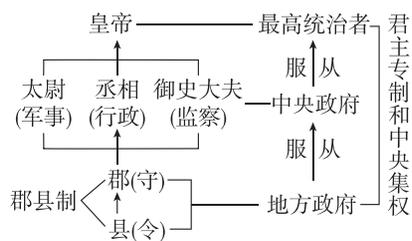
(1)公元前 209 年,陈胜、吴广在_____发动了中国历史上第一次农民大起义。

(2)陈胜起义失败后,项羽、刘邦等领导的反秦势力日益壮大。

3. 秦朝的灭亡:公元前 207 年,_____的军队进占咸阳,秦朝灭亡。

4. 楚汉战争:秦朝灭亡后,刘邦和项羽展开了长达四年的楚汉战争。

[图解历史] 秦朝中央集权制度示意图



[深挖教材] 阅读教材 P18“史料阅读”,思考贾谊认为秦朝灭亡的原因是什么?

提示:贾谊认为秦朝灭亡的一个核心问题在于统治理论选择出现重大的失误。战国时期,秦国从西部迅速崛起,以武力统一中国,因此过度迷信武力,统一后继续采用尚武的法家理念治国。在战国时期,主张王道治国的理论没有优势,但在统一后的和平治理时期,以德政为主的王道治国方式值得重视。贾谊指出“取与守不同术”,是从秦亡中总结得到的主要历史教训。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 秦朝统一的原因及影响

角度 1 从经济与社会发展的角度考查秦统一的原因

史料 一方面,社会经济的发展,各地联系的加强,民族联系的加强,“四海之内若一家”,为统一提供了必要的社会基础。另一方面,秦国变法比较彻底,政权巩固,经济发展,国富兵强,在实力对比上较之山东六国有着明显的优势,已经有了进行统一战争的可能性。

——白寿彝主编《中国通史》

【思考探究】

根据史料,概括指出秦国能完成统一大业的历史条件。

角度 2 从政治与中华民族发展的角度考查秦统一的影响

史料 直到秦统一,“中国”二字才有具体的表现,它代表着一个具有明确政治制度的庞大帝国和明确地理区域的广大国土和民众。更重要的是,“大一统”观念由

此深入人心,促使中国各民族产生融合智慧、发展共同文化的伟大理想。

——邹纪万《秦汉史》

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,分析秦统一多民族封建国家的建立在中国历史上有何意义。

【拓展延伸】

秦朝的历史地位

(1)结束分裂,完成统一,建立起统一多民族的中央集权的封建国家,使统一意识从此深入人心。

(2)开创的一系列巩固中央集权的制度和措施,被后世封建统治者继承和发展。

(3)秦因暴政而亡的教训为汉初统治者吸取,促成了西汉初年的兴盛局面。

(4)具有高度的物质文明和精神文明,对古代世界影响巨大。修筑的万里长城是中国古代最雄伟的建筑之一。

◆ 探究主题二 秦朝中央集权体制的确立

角度1 从秦始皇制玺的角度考查秦朝的中央制度

史料 秦始皇创制了六枚一套的御玺,分别刻着“皇帝之玺”“天子之玺”“皇帝行玺”“天子行玺”“皇帝信玺”“天子信玺”。如任命国家官员,则封印“皇帝之玺”;若任命四夷的官员,则用“天子之玺”;信玺用于对国内和四夷用兵事宜,行玺则为皇帝外巡时随身携带。秦亡后,御玺落入汉室,代代相传,称“传国玺”。

【思考探究】

根据史料,秦始皇制玺的史实反映出他所创立的国家体制有哪些特点?

角度2 从历史人物评价的角度考查郡县制的影响

史料 自秦朝李斯力荐郡县制以来,历经褒贬。以唐代为高潮,柳宗元等人持完全肯定的态度;与之相反,朱敬则、孙樵等人则认为郡县制度祸害社会,流弊颇深。明末至清中叶,顾炎武、黄宗羲等人从天下长治久安的高度,提出了地方官专任等限制皇权的社会权力结构新模式。然而,他们仍未脱离秦代以来或言封建或言郡县的窠臼。

——万昌华《郡县制度评价理论述评》

【思考探究】

关于郡县制的评价,你同意哪种观点?说明你的理由。

【素养阐释】

唐代柳宗元等肯定了郡县制的作用,朱敬则、孙樵等人则是持否定的态度;明朝顾炎武等人提出了限制皇权的社会权力结构新模式,但是并未跳出旧窠臼。依据所学说明自己的观点,培养历史解释的能力。

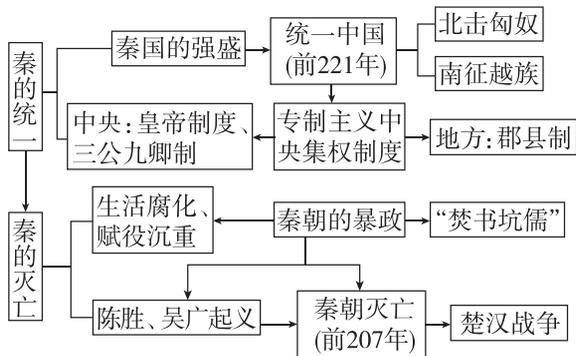
【拓展延伸】

秦朝推行郡县制的原因

政治上	春秋战国时期,郡县制的初步形成和推行,为秦朝推行郡县制奠定了政治基础
思想上	法家思想奠定了秦朝推行郡县制的思想基础,郡县制本身就体现了法家中央集权思想,有利于中央对地方的管理
疆域上	秦朝疆域空前扩大,为秦朝推行郡县制提供了现实可能
文化上	春秋战国时期“礼崩乐坏”局面的形成,加速了秦朝郡县制的推行

课堂小结·典题试练

【课堂小结】

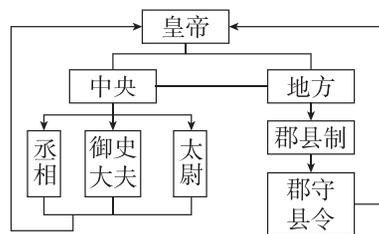


【典题试练】

1. [2024·广西玉林期末] 夏商周时期的“大一统”主要体现在土地和民心层面,而秦朝最终实现了制度层面的“大一统”。先秦至秦朝时期,“大一统”内涵变化的根本原因是 ()

- A. 中原文化传播的影响 B. 封建经济的日益发展
C. 民族之间交流的增强 D. 中央集权体制的推动

2. 下图为秦朝中央和地方行政结构图。据图可知,秦朝 ()



- A. 官僚政治制度非常成熟 B. 国家治理体系基本形成
C. 地方机构分权相当明显 D. 彻底消除封建割据隐患

3. 秦朝建立后,规定“数以六为纪,符、法冠皆六寸,而舆六尺,六尺为步,乘六马”“车同轨,书同文字”“器械一量”。这些规定的主要目的是 ()

- A. 完善社会基层治理 B. 消弭六国贵族反抗
C. 适应大一统的需要 D. 增强秦朝综合国力

4. [2024·河北沧州期中] 公元前220年,秦始皇下令修建“东穷燕齐,南极吴楚”的驰道;公元前212年,又命蒙恬开筑直道,“道九原,抵云阳,堑山堙谷,直通之”。这些举措 ()

- A. 加速了国家统一进程
B. 彻底解除了匈奴对边境的威胁

- C. 实现了秦的长治久安
 D. 有利于促进疆域内地区的交流
 5. 贾谊在《过秦论》中总结秦朝灭亡的原因时写道：“一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁

- 义不施而攻守之势异也。”由此可知，秦朝崩溃的主要原因是 ()
 A. 秦朝确立了皇帝制度 B. 在全国推广郡县制
 C. 外戚、宦官交替专权 D. 秦朝实行暴政

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

课标要求	学习目标
(1)通过了解汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措,认识统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义 (2)通过了解两汉时期的社会矛盾和农民起义,认识两汉衰亡的原因	学习重点 两汉统一多民族国家在政治、经济、社会、思想文化上的巩固措施 学习难点 两汉衰亡的历史原因

新课导学·预习提示

知识点一 西汉的建立与“文景之治”

1. 西汉的建立：公元前 202 年，刘邦建立汉朝，定都长安，史称西汉。刘邦即_____。
 2. “文景之治”

原因	汉初统治集团吸取秦朝速亡的教训，尊奉黄老无为思想，采取“_____”政策
措施	减轻赋税、徭役和刑罚，提倡节俭，减少财政支出
结果	经济得到了明显恢复，社会稳定

3. 制度建设

- (1)“汉承秦制”：西汉初年的各种制度基本沿袭秦朝。
 (2)王国问题
 ①由来：汉初采取_____制。刘邦先后分封异姓诸侯王和同姓诸侯王。
 ②危害：他们拥兵自重，对中央集权造成严重威胁，甚至引发七国叛乱。
 ③解决：剪除异姓诸侯王；平定_____。

知识点二 西汉的强盛

1. 加强中央集权

政治	颁布“_____”，成功削弱了诸侯王的势力
	加强皇权，削弱丞相权力，设立直接为皇帝所掌控的_____，尚书令的作用开始提升
	确立以_____为代表的新的官吏选拔制度
	将全国划分为 13 个州部，分设_____，负责对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察
	任用酷吏治理地方，严厉打击豪强、游侠等社会势力的不法行为

[概念阐释] 黄老之学

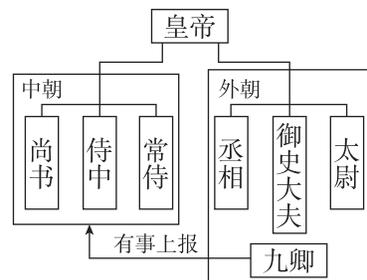
黄老之学是战国时期兴起的哲学政治思想。黄老之学的特点是强调“无为而无不为”，它既尊重自然规律，反对盲目行动，又主张发挥人的主观能动作用，倡导“待时而动”“因时制宜”，是一种“积极无为”的哲学观。

[深挖教材]

阅读教材 P21“史料阅读”。该史料反映了什么样的社会政治状况？

提示：该史料称赞文景时期治理的中心措施“与民休息”，认为其达到了促使经济恢复、社会稳定的效果，还将“文景之治”与西周“成康之治”并论。

[图解历史] 中外朝制度



(续表)

经济	改革币制,将铸币权收归_____
	实行_____,由政府垄断盐、铁的生产和销售
	推行均输平准,国家插手并经营商业贸易,增加收入,平抑物价
	抑制工商业者,向他们征收财产税
思想	尊崇儒术,推动儒学成为我国封建社会的主流意识形态

2. 开拓疆域

任用卫青、_____为将,控制了阴山以南和河西走廊的大片区域

西汉在河西走廊设立武威、张掖、酒泉、敦煌四郡;张骞两次出使西域,大大促进了_____与中原的政治、经济、文化联系;中国的丝织品沿着这条道路传到中亚、西亚、欧洲和北非,这就是著名的“_____”

公元前60年,西汉设置_____,作为管理西域的军政机构

西汉对东南沿海和西南少数民族地区的治理,也比以前更加有效

知识点三 东汉的兴衰

1. 王莽改制

(1)背景:公元9年,外戚王莽夺取皇位,改国号为_____,西汉灭亡。

(2)目的:挽救社会危机。

(3)结果:措施不切实际,使社会矛盾更加激化,爆发绿林、赤眉等农民大起义,最终绿林军推翻王莽政权。

2. 东汉的兴衰

(1)政权建立:25年,刘秀重建汉朝,不久定都洛阳,史称东汉。

(2)“光武中兴”

政治	加强皇权,增强尚书台的作用;严格控制外戚干政;裁并郡县,裁减官吏,节省开支;整顿吏治,惩处贪污腐败
经济	清查全国垦田、户口数量;释放奴婢
思想	重视儒学

(3)东汉的衰落

交替专权	致使东汉后期政治腐朽黑暗
“党锢之祸”	一些正直官员和士人不满现实,品评人物,抨击时政,称为“_____”,他们触犯了宦官利益,被诬陷为“党人”,遭到严厉镇压,史称“党锢之祸”
豪强地主势力强大	豪强地主势力发展迅速,土地兼并严重,阶级矛盾日益尖锐
_____	184年爆发的黄巾起义动摇了东汉王朝的统治基础
军阀割据	地方长官趁机拥兵自重,军阀割据局面出现,东汉政权_____

[概念阐释] 察举制

汉武帝时期,军功爵制不再适应社会的需要,汉武帝实行了察举制,让各郡国每年向国家推荐人才。这在一定程度上满足了官僚队伍的需要。但容易任人唯亲,荐举人和被荐举人容易形成小集团。

[深挖教材]

阅读教材 P22“史料阅读”,说明董仲舒提出这一主张的目的。这一主张产生了怎样的影响?

提示:

目的:统一思想,巩固统治。

影响:这一主张使儒学成为中国封建社会的主流意识形态,但也禁锢了人们的思想,不利于文化的长远发展。

[易错点拨] 正确理解“光武中兴”

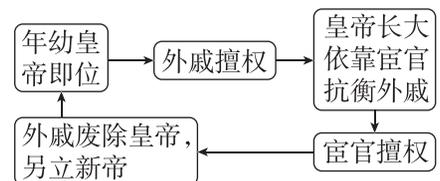
一是指光复汉政权,二是指社会经济的恢复与发展,三是指汉王朝再次出现盛世景象。

[深挖教材]

阅读教材 P24“东汉画像砖中描绘的集市”,从图片中你能得出什么历史信息?

提示:东汉建立后,统治者吸取前朝灭亡的教训,调整统治政策,轻徭薄赋,出现了“光武中兴”的盛况。随着农业的恢复和发展,东汉工商业和城市也逐渐发展、繁荣起来。画像砖描绘了集市中各行各业忙碌的场景,是社会稳定和繁荣的表现。

[图解历史] 外戚和宦官交替擅权



知识点四 两汉的文化

类别	代表人物或作品	特点或影响
史学	司马迁的《史记》	首创纪传体通史体裁。叙述了上起黄帝、下至汉武帝年间的历史,兼具史学和文学特色
	班固的《汉书》	我国第一部纪传体_____
文学	汉赋	介于韵文和散文之间的文体,讲究_____,辞藻华丽
	乐府诗	_____采集民歌修改而成的诗,其中很多诗反映了当时社会的真实情况
	五言诗	语言朴实、生动,传播广泛
医学	《_____》	奠定了中医理论的基础
	《神农本草经》	中国古代第一部_____专著
科技	《_____》	在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位
	蔡伦改进造纸术	后来,纸成为主要书写材料,大大促进了中国和世界文化的传播和发展

[概念阐释] 纪传体

纪传体指以人物为中心的综合性和史书体裁,因以纪、传为主体而得名。创始于司马迁的《史记》。“纪”指本纪,按年编写帝王的传记及国家大事;“传”指列传,以传记的方式记录各类人物、周边部族及外国事件。还有“志”“书”“世家”“表”等。正史均采用这种体例。

[深挖教材]

阅读教材 P25“《九章算术》书影”及“历史纵横”,分析两汉科技的特点。

提示:领先世界、成就众多;实用性强,服务于日常生活;注重继承和总结。

[易错点拨] 正确认识蔡伦及造纸术

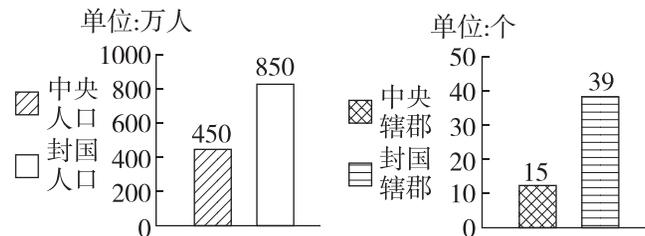
造纸术不是蔡伦发明的,因为我国在西汉前期就已经有了纸。东汉的蔡伦是在前人的基础上改进了造纸术,研制成功植物纤维纸,为纸的普及、推广作出了重要贡献。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 西汉政治制度与国家治理

角度 1 从人口与管辖郡县的数量考查西汉初期的政治制度

史料



【思考探究】

从史料数据中你能得出什么历史信息?有何隐患?

角度 2 以表格的形式考查汉代边疆治理的特点

史料 汉朝中央政府为经略边疆而设立的不同机构

机构	管理范围	职能
郡县	北疆、东北疆、西南地区、南疆	管理民政、防务和屯田

(续表)

机构	管理范围	职能
属国	脱离本民族主体而迁徙到内地的边疆民族	设属国都尉,其内部事务仍由该内迁民族的酋长负责
都护府、校尉、中郎将、将军等	不具备设置郡县管理条件的边疆地区	管理民政、军政和屯田

【思考探究】

根据史料,概括汉朝经略边疆的特点。

【拓展延伸】

西汉前期历史的发展趋势

- (1)在治国思想上,从黄老无为而治到尊崇儒术。
- (2)在中枢机构上,从三公九卿到中外朝体制。
- (3)在中央与地方权力上,从郡县与封国并存、中央集权削弱,到通过实行“推恩令”等措施加强中央集权。
- (4)在民族关系上,从对匈奴处于守势到主动反击。
- (5)在对外关系上,从与中亚、西亚、欧洲和北非没有联系到开通丝绸之路,建立联系。
- (6)从国力上,从国力凋敝到“文景之治”再到盛世。

◆ 探究主题二 东汉的兴亡

角度1 以学者的观点考查分析历史人物的方法及东汉初期兴旺的原因

史料 这个以南阳豪强为主体的刘秀军,在政治上有优势,在军事上有谋略,再加上禁止掳掠,争取民心,这就决定了它的必然胜利。刘秀既是地主阶级的代表,自然是农民起义军的死敌;但是他也代表着社会的共同要求,完成了国家统一的伟大事业。他在推倒王莽的战争中,在削平割据的战争中,都起了极大的作用,因之,他是对当时历史有重要贡献的历史人物。

——范文澜《中国通史简编》

【思考探究】

范文澜采用怎样的方法评价光武帝?据史料分析东汉初年出现“光武中兴”局面的原因。

角度2 从豪强地主与东汉政权关系的角度考查东汉衰亡的原因

史料 “豪人之室,连栋数百,膏田满野,奴婢千群,徒附万计。……荣乐过于封君,势力侔于守令。”东汉末年,张角创“太平道”,发动起义,天下响应,京师震动。地方势力乘机拥兵自重,群雄互相攻击,逐鹿中原,东

汉皇帝在军阀手中如同无物,三国序幕拉开。

【思考探究】

根据史料,分析东汉豪强地主势力的发展与东汉政权衰亡的关系。

【拓展延伸】

两汉衰亡的原因

(1)西汉灭亡原因

①政治上,西汉后期,统治阶级奢侈、荒淫、昏庸;外戚干政和宦官专权现象严重,政局混乱。

②经济上,土地兼并严重,大量农民破产,百姓生活困难,农民起义不断。

(2)东汉灭亡原因

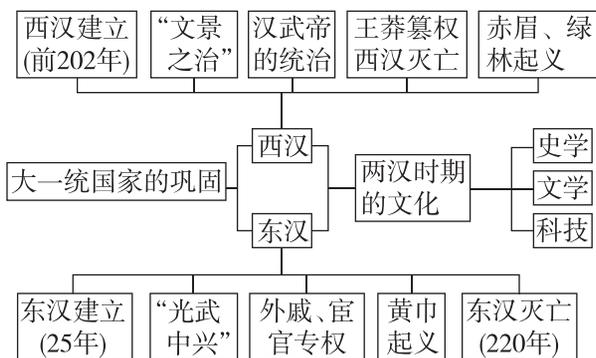
①经济上,豪强地主田庄经济恶性膨胀,土地兼并严重,破坏了国家的税收来源;田庄自给自足,且掌握着强大的私人武装,对国家政权构成严重威胁。

②政治上,外戚专政、宦官专权与“党锢之祸”是东汉衰亡的一个重要原因。

③民族政策上,东汉对少数民族采取“以夷制夷”策略,导致少数民族兵役负担过重,民族矛盾激化,造成边疆危机。

课堂小结·典题试练

【课堂小结】



【典题试练】

1. 《汉书·食货志》记载:“汉兴,接秦之敝,诸侯并起,民失作业而大饥馑。凡米石五千,人相食,死者过半。”为了改变这一现状,西汉王朝实施的政策是 ()

- A. 盐铁官营 B. 释放奴婢
C. 休养生息 D. 改革币制

2. [2024·湖北孝感月考] 公元前118年,汉武帝实行盐铁官营,在各地设盐官、铁官,掌管盐、铁的生产和销售;前113年,还下令将地方铸币权收归中央。这些措施 ()

- A. 违背了重农抑商理念 B. 不适应时代发展
C. 强化了对经济的控制 D. 受道家思想影响

3. [2024·广东广州期末] 汉武帝时期积极开拓疆域,经过三次对匈奴的战争,夺取了阴山以南和河西走廊的大片区域,同时又派出张骞两次出使西域。汉宣帝时设置了西域都护府。这些措施 ()

- A. 确定了中国古代的疆域
B. 巩固了统一的多民族国家
C. 有利于东亚文化圈形成
D. 加强了江南与中原的联系

4. 《后汉书》记载,汉光武帝建武初年,国家控制的人口不过1000余万,然而到建武中元二年(公元57年),国家所控制的人口已达2100余万。对这一现象解释合理的是东汉初期 ()

- A. 释放奴婢取得成效 B. 社会经济空前繁荣
C. 政府威信大大提高 D. 官民关系显著改善

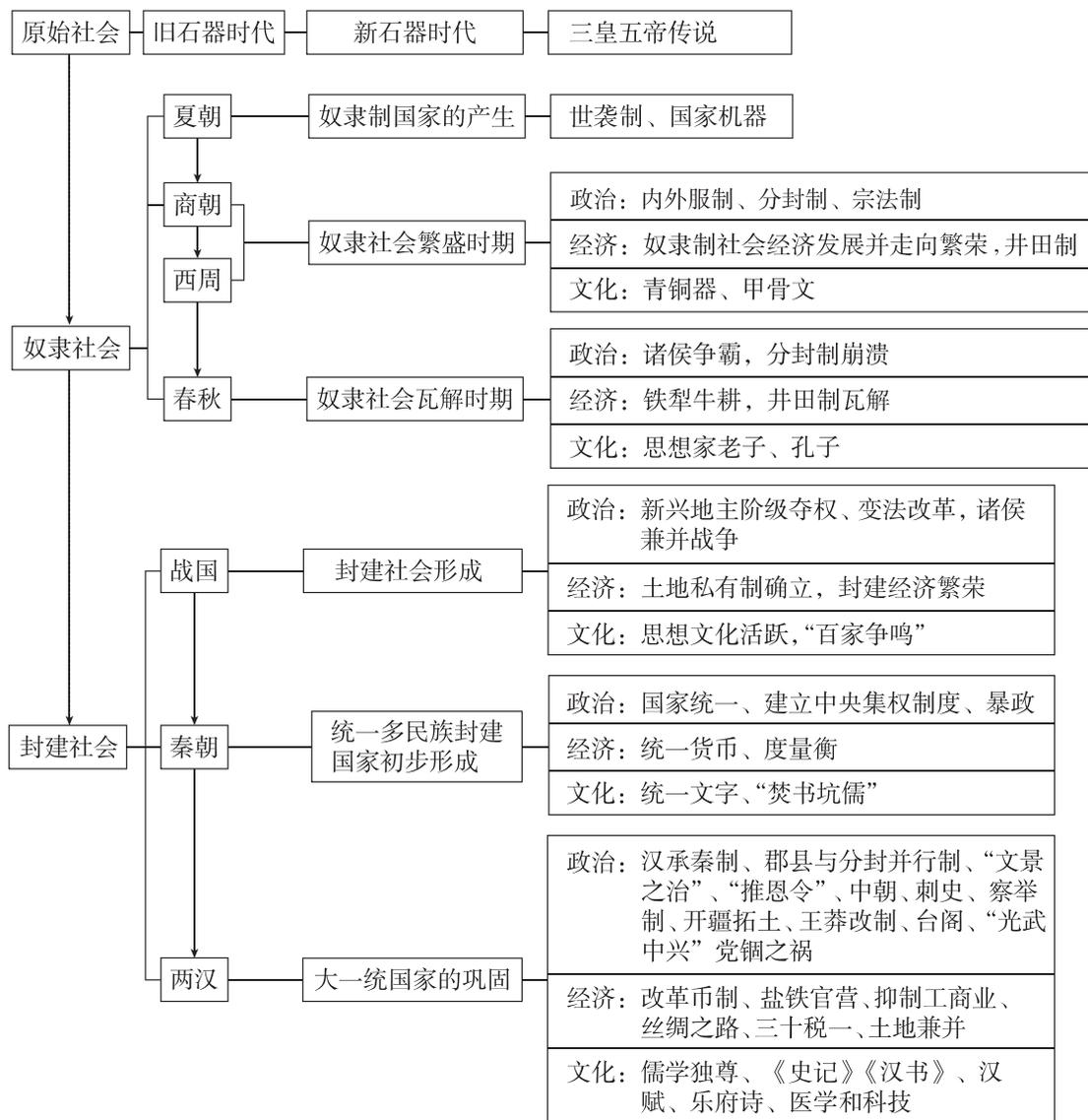
5. 东汉医学家张仲景在《伤寒杂病论》中阐述了协调平衡、调和阴阳、和解病机的治疗观,配伍精当、法则鲜明、“君臣佐使”的方剂原则。据此可知,《伤寒杂病论》 ()

- A. 奠定了中医理论的基础
B. 蕴含了传统思想的理念
C. 总结了历代医药学成果
D. 是国家颁布的最早药典

单元总结提升（一）

单元体系构建

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固



单元主题整合

【单元主旨】国家形态的演进

◆ 主题 1 先秦至秦汉时期文明发展的基本线索和阶段特征

时代特征	政治	从分封制、宗法制到中央集权制度：一方面，中央对地方的控制逐渐加强；另一方面，官僚政治取代贵族政治，专制皇权逐渐形成。权力高度集中的政治体制奠定了中国古代政治制度的基础
	经济	农耕经济是中国古代经济的主体。随着社会生产力的发展，男耕女织式的小农经济成为中国古代经济的基本形态，土地制度由井田制向土地私有制转化。在农业发展的基础上，手工业、商业也得到很大发展

(续表)

时代特征	文化	思想上经历了从“百家争鸣”到尊崇儒学的演变，前者奠定了中国传统文化的基础；文学艺术的发展具有鲜明的时代特色，文学体裁多样；具有东方特色的实用科学是科学技术发展的特点
时代趋势		秦汉是中国历史上第一个封建大一统的时代，也是统一多民族封建国家的建立与巩固时期

◆ 主题 2 春秋战国时期的社会转型

项目	转型前	转型后
政治制度	实行分封制和宗法制	分封制崩溃，宗法制遭到破坏，中央集权雏形出现

(续表)

项目	转型前	转型后
选官制度	实行世官制,形成贵族政治	实行任命制度,形成官僚政治
经济制度	工商食官,井田制,土地国有或公有	工商业私营化,授田制,土地私有或国有
社会结构	宗族占主导,贵族地位高	小家庭形成,贵族衰落,士阶层崛起
思想文化	原始神学思想占主导,思想处于蒙昧状态	思想解放,“百家争鸣”
教育制度	学在官府,贵族垄断教育	私学兴起,平民接受教育

◆ 主题 3 西周与秦朝政治制度的比较

时期	中央政治体制	地方政治体制	选官制度	政治特点
西周	以血缘关系为纽带,家国一体,最高执政集团尚未实现权力的高度集中	分封制与宗法制相联系,以血缘关系为基础	形成了建立在血缘宗法制度上的世官制	奴隶制的贵族政治
秦朝	以皇权为中心的中央集权体制;三公九卿分工严密,各司其职	在全国推广郡县制,按地域划分郡县	实行俸禄制度,官位概不世袭,主要官吏由皇帝任免、调遣	封建制的官僚政治

大 题 典 例 精 析

【典例精析】

材料 各家在争辩中相互吸收、渗透,发展了相互联结的一面①,而这主要是由它们是同一族类的文化以及学说中都关注现实的社会人生问题所决定的②。……政治主张泾渭分明的儒、法两家,却在主张中央集权的国家统一和等级制问题上不谋而合③。在人生理想和处世态度方面,儒、墨、法各执一端,却又都主张积极进取,有所作为④。

——摘编自李宗桂《中国文化导论》

材料体现了战国时期思想文化领域的什么特征?概括呈现上述特征的原因。

【解题突破】

一、审设问

审读关键	具体要求
引导词	“材料体现了”说明答案都来自材料
提示词	“体现了”说明考查的是材料中的现象问题;“概括”注重对材料的归纳能力
限制词	时空限定:“战国时期”。内容限定:“思想文化领域”
核心词	“特征”“原因”

二、审材料

设问	关键信息
特征	①说明战国时期“百家”思想既争辩又融合、吸收,在相互学习、关联中发展
	②说明战国时期百家思想虽然观点不同,但都是关注现实的人生问题
	从③④可看出儒、法都主张建立中央集权制国家,儒、墨、法都主张积极进取、有所作为,说明“百家”思想有统一的趋势
原因	依据战国时期政治和文化领域的发展特征进行分析说明

三、组答案

特征:诸子“百家争鸣”;彼此吸收、融合,相互传承发展;呈现多元到统一趋势。原因:社会变革的需要;关注现实的社会人生问题;中华文化同源;国家统一趋势增强

高 考 真 题 试 练

- [2023·江苏卷] 春秋时期,晋国在兼并虞国等同时,也与无终戎等北方诸戎和好,以免在同楚国争霸过程中腹背受敌。这一现象表明当时 ()
 - 北方诸戎已融入华夏族
 - 政治权力下移至卿大夫
 - 楚国吴起变法成效显著
 - 宗法政治体制遭到破坏
- [2023·辽宁卷] 《史记》注最有影响的是“三家注”,即南朝裴骃的《史记集解》、唐司马贞的《史记索隐》和唐张守节的《史记正义》。今有学者认为,除“三家注”外,还应有第四家注,即考古学家的注。该学者意在强调 ()
 - 《史记》具有真实性和文学性
 - 文献价值有赖于当代学者阐释
 - 文献必须得到出土文物的印证
 - 考古资料有助于探求历史真实